

学校保健

(題字は元北海道学校保健会会長 吉田 信)

発行
公益財団法人北海道学校保健会
札幌市中央区大通西6丁目
北海道医師会館5F
☎(011) 221-5240



北海道のHPVワクチン接種率の向上を目指して

北海道学校保健会 理事
北海道医師会 副会長

鈴木 伸和

この度新たに北海道学校保健会の理事に就任した北海道医師会副会長の鈴木伸和と申します。何卒よろしくお願い申し上げます。

さて、HPVワクチンは子宮頸がん高リスク型HPVの80～90%の感染を予防することが知られており、世界保健機関（WHO）もその接種を推奨、2022年11月の時点で世界124か国が公的接種をしており、高接種率国では子宮頸がんの罹患率が低下しているところです。

一方で我が国はといえば2013年4月に定期接種化したものの接種後の多様な症状の報道があって同年6月には積極的勧奨（個別通知）が中止され、2022年によりやくその安全性、有効性から厚生労働省が積極的勧奨を再開し、空白期間を埋めるべくキャッチアップ接種まで行ったにもかかわらず、今なお世界で極端に接種率が低い国となっており、年間約2,900人の方が子宮頸がんで亡くなっています。このような中にある北海道の状況はというと更に厳しいものであり、昨年度の接種率は沖

縄に続き下から2番目という結果です。

3年前までは北海道と同程度の接種率だった宮崎県では子宮頸がん罹患率と子宮がん死亡率が全国1位となって「これはどげんかせんといかん」として県を挙げて接種率の向上に取り組んだ結果、昨年度の接種率はついに全国一となりました。その取り組みの一環が県教育委員会と連携しての校長への説明会、学校での授業や出前講座、HPVワクチン啓発パンフレット等の配布であり、接種動機調査でも市町村からの個別通知や周囲の勧めに加え、このような学校からの働きかけが有用であったと報告されています。

北海道もこのまま手をこまねいているわけにはいきません。接種率が「げっぱ」になったりしたら「わや」です。学校からの積極的な接種勧奨を検討して接種率の向上を図り、子宮頸がん罹患する道民を一人でも減らしていきたいものです。

目次

○巻頭言 「北海道のHPVワクチン接種率の向上を目指して」	
北海道学校保健会理事 北海道医師会副会長 鈴木 伸和	1
○令和7年度学校保健功労者表彰受賞者の紹介	2
○保健室シリーズ 「心の声を聴き『幸せになる力』を育む」	
帯広市立大空学園義務教育学校養護教諭 小林 学 美	4
○令和6年度公益財団法人北海道学校保健会事業報告	7
○令和6年度公益財団法人北海道学校保健会決算報告	8

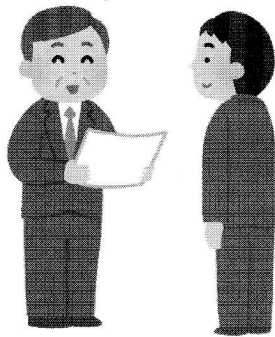
令和7年度 学校保健功労者表彰 受賞者の紹介

この表彰は、本道の学校保健（学校安全を含む）の振興に功労のあった学校医、学校歯科医、学校薬剤師、教職員などの学校保健関係者及び団体を北海道学校保健会が表彰して、その功労に報い、もって本道学校保健の推進に寄与しようとするものです。

令和7年度は、関係機関から88名の推薦がありました。審査、選考の結果、下記の学校医38名、学校歯科医25名、学校薬剤師20名、教職員5名の計88名の方が受賞の栄誉に輝きました。永年にわたって本道の児童生徒の健康保持増進のためにご尽力くださいました受賞者の皆様には深く感謝の意を表します。

（敬称略）

職 名	氏 名	勤務(担当)校	職 名	氏 名	勤務(担当)校
学校医	荒木 啓伸	札幌市立屯田北中学校	学校医	清水 鉄也	函館市立榎法華小学校 ほか1校
〃	荒木 義則	市立札幌山の手支援学校	〃	杉山 茂	函館市立戸井学園 ほか1園
〃	太田 八千雄	札幌市立月寒小学校	〃	吉田 匠子	小樽市立手宮中央小学校 ほか2校
〃	北浜 秀一	札幌市立西園小学校	〃	西谷 隆宏	帯広市立東小学校ほか
〃	佐藤 幸彦	札幌市立北九条小学校	〃	川端 博志	苫小牧市立錦岡小学校
〃	濱田 幸治	札幌市立南が丘中学校	〃	北尾 研二	苫小牧市立澄川小学校
〃	星 秀樹	札幌市立北野平小学校	〃	島野 雄実	苫小牧市立拓勇小学校 ほか1校
〃	吉田 勤	札幌市立本通小学校	〃	松坂 成行	苫小牧市立和光中学校 ほか1校
〃	安孫子 徹	札幌市立苗穂小学校 ほか1校	〃	渡辺 一順	苫小牧市立大成小学校 ほか7校
〃	上田エリヤ	札幌市立手稲中央小学校 ほか3校	〃	北 秀明	伊達市立関内小学校
〃	豊田 千富	札幌市立豊平小学校 ほか2校	〃	小倉 克彦	旭川市立永山西小学校 ほか2校
〃	長井 伸二	札幌市立南小学校 ほか5校	〃	今野 優	旭川市立神楽小学校 ほか3校
〃	舟橋 謙二	札幌市立芸術の森小学校 ほか5校	〃	佐々木一弘	旭川市立末広小学校 ほか2校
〃	白取 謙一	札幌市立栄南中学校 ほか2校	〃	西谷 篤史	北見市立北光中学校 ほか1校
〃	小島 正	札幌市立豊平小学校 ほか2校	〃	岡本 卓	北見市立端野小学校 ほか2校
〃	浜本 誠	札幌市立東園小学校 ほか2校	〃	三角 彰宏	北見市立温根湯小学校 ほか5校
〃	依田 明治	札幌市立太平南小学校 ほか4校	学 校 歯 科 医	伊藤 文人	札幌市立北郷小学校
〃	井上 幹朗	石狩市立花川南中学校	〃	高野 篤	札幌市立富丘小学校 ほか1校
〃	中島 築	恵庭市立恵庭中学校 ほか3校	〃	深江 敦	札幌市立平岡小学校
〃	佐藤 正俊	千歳市立北進小中学校	〃	川村 裕司	札幌市立屯田北中学校
〃	石川 悠加	北海道手稲養護学校三角山分校	〃	大坪 弘人	札幌市立白石小学校
〃	大和田 稔	函館市立旭岡中学校 ほか1校	〃	佐藤 二郎	石狩市立花川南小学校

職 名	氏 名	勤務(担当)校	職 名	氏 名	勤務(担当)校
学 校 歯科医	田畑 太	北広島市立大曲小学校	学 校 薬剤師	横手 義信	恵庭市立松恵小学校 ほか1校
〃	内海 治	千歳市立日の出小学校	〃	酒井 祐二	滝川市立江部乙小学校
〃	佐藤 孝正	北海道七飯養護学校	〃	山家真奈美	苫小牧市立明野中学校
〃	向山 英明	函館市立桔梗中学校	〃	渡辺 貴之	苫小牧市立勇払中学校
〃	羽田 圭吾	八雲町立八雲中学校ほか	〃	高田 英樹	苫小牧市立沼ノ端小学校
〃	岩屋 浩洋	羽幌町立羽幌小学校 ほか6校	〃	鈴木 亮	白老町立白老小学校 ほか5校
〃	樋口 俊夫	遠別町立遠別小学校 ほか2校	〃	三浦 綾子	帯広市立明星小学校ほか
〃	谷口 剛	室蘭市立天神小学校ほか	〃	近藤 博之	鷹栖町立鷹栖中学校 ほか1校
〃	三輪 幸恵	苫小牧市立北光小学校	〃	近藤 美保	旭川市立明星中学校
〃	松井 徹	苫小牧市立青翔中学校	〃	中田 智久	旭川市立永山小学校
〃	三國 一郎	登別市立鷺別中学校	〃	松野 明香	旭川市立共栄小学校
〃	松橋 智史	帯広市立啓西小学校ほか	〃	松野 至洋	旭川市立立緑が丘小学校
〃	川村 信五	帯広市立帯広第八中学校ほか	〃	林 政道	士別市立温根別小学校 ほか1校
〃	木村 仁茂	清水町立清水小学校ほか	〃	土田 一晴	津別町立津別小学校 ほか1校
〃	鈴木 智晴	旭川市立豊岡小学校 ほか1校	教職員	山本奈保子	札幌市立手稲東中学校
〃	盆子原昌教	旭川市立愛宕東小学校 ほか1校	〃	歌川 瑞紀	札幌市立柏中学校
〃	松梨 寛	旭川市立啓明小学校	〃	神尾 知佳	市立札幌平岸高等学校
〃	松本 弘幸	旭川市立向陵小学校 ほか1校	〃	河口 裕美	旭川市立末広小学校
〃	中村 芳幸	白糠町立庶路学園	〃	番匠 稚子	釧路市立愛国小学校
学 校 薬剤師	浅野 尚	札幌市立厚別東小学校			
〃	大島 章子	札幌市立上篠路中学校			
〃	木村 礼志	札幌市立青葉中学校			
〃	倉持 総子	札幌市立信濃小学校			
〃	櫻庭 美香	札幌市立南白石小学校			
〃	山田 武志	札幌市立福住小学校			

今年度の学校保健功労者表彰を受賞される皆様につきましては、令和7年10月26日に開催される第72回北海道学校保健・安全研究大会釧路大会の中で行われる表彰式で、公益財団法人北海道学校保健会の松家会長より表彰楯が授与されます。また、当日欠席される皆様におかれましては、それぞれが勤務しております学校又は市町村教育委員会より表彰楯が渡されます。

保健室シリーズ

心の声を聴き 「幸せになる力」を育む

帯広市立大空学園義務教育学校

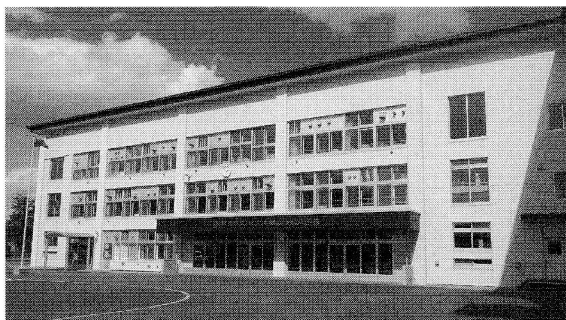
養護教諭 小林 学 美

1 はじめに

本校は、帯広市南西部の緑豊かで静かな住宅地に所在し、2022年4月に帯広市初の義務教育学校として誕生した、開校4年目の学校である（大空小学校と大空中学校を統合）

児童生徒数は482名で、学年は初等部（1～4年生）、中等部（5～7年生）、高等部（8・9年生）の三段階制で編成している。中等部から全教科担任制を導入。加えて部活動・同好会の参加も可能になり、5・6年生の約3割が加入している。

昼や放課後の校内放送では、小・中学生が一緒に、DJしながら自由な会話を繰り広げる微笑ましい光景が見られる。「ファミリー大空」の愛称の通り、子どもたちも教職員も小中の垣根を越えた温かいつながりを大切にする学校である。



2 「こころのスキルアップ教育」

本校では、今年度の校内研修を8つのグループに分けて進め、私は「道徳・こころのスキルアップ教育グループ」に所属している。

ここでは「自ら幸せになる力を育む」をテーマに、子どもたちの心の成長をサポートする取組を行っている。今回は、1学期に8年生の道徳の時間に私が行った『いろんな自分を受け入れよう』という授業を紹介したい。

この授業には“どんな自分も受け入れることで心が楽になる。そしてこれから出会う自分にワクワクしてほしい”という願いを込めた。多感な時期の子どもたちにとって、心の内面を扱う授業は時に葛藤や辛さ、悲しみが込み上げてしまうこともある。しかし、心が動かされた瞬間の真剣な眼差しは、授業後も忘れられないほどだ。こうした授業を通して生まれる子どもたちとの静かな心の対話は、保健室での個別の相談活動にもつながっている。



↑ 8年生『いろんな自分を受け入れよう』の授業

二次元コードを読み込むと
『いろんな自分を受け入れよう』の
全スライド(Canva)が閲覧可能です



授業後の感想は、みずみずしく素直な心が垣間見え、私にとってかけがえのない宝物である。

以下にいくつか紹介する。

- ・自分にはいろんな自分がいて、それらの自分が合わさって「チーム自分」を作っているということを知った。ダメな自分がいてもOKだと思えるように過ごしていきたい。
- ・自分に貼られたラベルを気にしないで、ありのままの自分で生活してみようと思う。「いい自分 だめな自分、色んな自分がいていい」ことを忘れず、自分が相手を、自分が自分を苦しめないようにしたい。
- ・人にラベルを貼るのは脳の自然な仕組みとして、そのラベルに縛られない。ラベルを気にせず過ごせるようになった時は、成長した時。

3 レジリエンス（心の復元力）を育む

近年、不登校や登校しぶりは全国的に深刻な課題となっている。朝、保健室の扉の前で、教室に入れない子どもが保護者と一緒に養護教諭を待っている光景も珍しくはない。保健室では、失敗を恐れたり、人間関係に疲れたりした子どもたちのサポートが途切れることなく続いている。

その一例として、高等部男子のエピソードを紹介したい。ある時から彼は、腹痛を訴え何度も来室するようになった。リーダーシップがあり、明るい性格の子だ。一見、保健室とは無縁であるように見える彼だが、本人・保護者と対話を重ね、腹痛の原因は自分が演じるキャラクターと本当の自分に乖離があることだとわかった。“面白い自分”として常に笑える返しをしなくては…と考えているうちに言葉が出てこなくなり、腹痛と戦う日々が始まったのだ。カーテン越しに痛みに耐える小さなうなり声を聞く中で、「養護教諭の私に、してあげられることは何だろう…」と考える日々が続いた。

このように一人ひとりの子どもの悩みに向き合い、サポートするには多大な時間と労力が必要となる。そこで私は、何か問題が起きてからの対処療法だけでなく、予防的・自立的な支援として、5年前から心をしなやかにする「こころのスキルアップ教育」に力を入れるようになった。特に注目すべきは、誰もが持っていて練習で高めることができる「レジリエンス（落ち込みから回復する心の復元力）」である。保健室でキャッチした子どもの具体的な課題を授業に生かし、心に深くアプローチしている。

先に紹介した『いろんな自分を受け入れよう』の授業も、腹痛で苦しんだ彼のエピソードから誕生した。子どもたちのリアルな悩みが題材で、自分事として身近に感じられる内容であるため、目を輝かせて話を聞いてくれた。たとえ今困っていない子どもでも、いつか本当に困った時に、この授業の内容で心を救うことができるかもしれない。それが子どもたちへの未来に向けた、一つの財産になってほしいと願っている。

誰もが「学校生活の中でそういう事ってあるよね」と思える日常的な内容をテーマに、レジリエンスが下降し始める前の4年生から9年生までを対象とした授業を行っている。

こころのスキルアップ教育 授業リスト ※一部抜粋

授 業 名	授 業 の 内 容
友だちほめて自分もうれしい	積極的に良い言葉を使うと、脳がプラスに働いて人間関係が円滑になり、自分の心がより元気になる
苦手な人との付き合い方	苦手な感情を否定せずに相手との違いを受けとめ、自分の視野や価値観を広げるきっかけにして、コミュニケーション力を高める
「きつとうまくいく」で乗り切ろう	不安や緊張する場面では、前向きになる魔法の言葉や呼吸法、瞑想等を活用し、自分で心を整える力を身につける
サポーターを見つけるよう	1人で解決できない事が起こった時、人の力をかりることは、生きるために大切な力であることを知り、自分が頼れる人を見つける
ハッピーリストをつくらう ※下に一部紹介	落ち込んだ時があっても、自分が大好きな事をリストアップして、いつでもすぐできるようにしておくことで、早く立ち直る力をつける

ー「ハッピーリストをつくらう」のスライド紹介（一部）ー

① ●こころのスキルアップ教育●
「ハッピーリストをつくらう」

② こんなことあったかな？

③ ともだちとけんか

④ テストの点がわるい

⑤ おちこんだときどうやって立ち直る？

⑥ おちこんだときは〇〇をする

あらかじめリストをつくっておく

ハッピーリスト

⑦ リストを見えるところにはっておちこんだときにやってみよう！

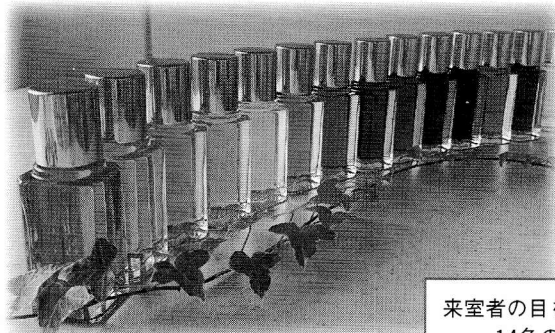
私はダンスをする
と、元気になる

⑧ 6つの項目ごとに自分の好きなことを書きだす

4 カラーセラピーで心の声を聴く

子どもたちの話をよく聞くと、保健室に来た表面的な理由と本当の理由が異なるケースは少なくない。変化の激しい時代を生きる子どもたちの「生きづらさ」は、年々深刻になっており、それに伴い、養護教諭の相談活動にも多様性が求められるようになった。心の中にある漠然とした不安を言葉で表現するのは、子どもにとって、とても難しいことである。人と距離をおかなければならなかったコロナ禍以降、子どもたちのコミュニケーション能力は顕著に低下している。それを実感した私は、顔と顔を合わせて様々な感情や本音を言語化できる環境を、どうつくったらよいものか…と思索していた。

そんな時、「カラーセラピー（色彩心理療法）」と出会ったのである。保健室の相談活動に取り入れてみたところ、大きな効果があった。14色のカラーボトルから気になる色を選ぶと、心にしまっている思いがそと映し出され、心の内を静かに語り始める。今ではカラーセラピーは、保健室における有効な相談活動ツールとなっている。



来室者の目を引く
14色の
カラーボトル

T：ターコイズ色のボトルを選んだね。思ったことが言い出せない時なんかに選ぶ色なんだよ。何か我慢していることはなかったかな？



↑保健室でカラーセラピーを行っているところ
(右側は小5女子)

小5女子：新学期初日、廊下で男子に無言で足を蹴られて嫌だった。先生方から注意してもらいたいです…

↓保健室廊下の掲示物

7色のTシャツから、今着たい色を選んで、色の意味を紹介



めくると
色の意味が
書いてある



5 元気なうちに育てたい「自ら幸せになる力」

日々の相談活動や「こころのスキルアップ教育」の授業後、子どもたちは学校生活での心の問題を少しずつ打ち明けることがある。失敗や落ち込む経験を人生で避けることは出来ないが、大切なのは、子ども自体を否定せず、体と同じように心のメンテナンスを行うことだ。落ち込みを完全に防ぐことは出来なくても、回復を早める方法はある。

また、教室への行きしぶりの原因を一つずつ解消しても、それは対処療法に過ぎず、根本的な解決にはならない。だからこそ、元気なうちから立ち直り方を練習し、心の力を養うことが、今の教育現場で必要だと考える。自分を否定し、苦しむ子どもを生まないために、考え方や見方を変えることで、人生が輝き出す瞬間を、子どもと共にゆっくりしていきたい。日常の中に小さな幸せを感じる心を持ち、「人は必ず変わる」という希望を、私はこれからも伝え続けようと思っている。

今後も、子どもたちが自分の内側からの価値を実感し、互いの個性を認め合って“自分は自分でいいんだ”と安心して過ごせる風土を、小さな実践の積み重ねからつくっていききたい。

令和6年度 公益財団法人 北海道学校保健会事業報告(概要)

【運営会議】

- 06.5.25 第1回理事会
- 06.6.15 第1回評議員会
- 06.6.18 第2回理事会(書面開催)
- 07.2.15 第3回理事会
- 07.3.15 第2回評議員会

第1 専門医健診推進事業

学校の児童生徒の健康診断において専門医(眼科・耳鼻咽喉科)の確保が困難な教育委員会に対し、北海道教育委員会、北海道医師会、北海道眼科医会、北海道耳鼻咽喉科医会の協力を得て専門医の紹介を行い、児童生徒の健康の保持増進に努めた。

【眼科】11町村 48校 1,722人

喜茂別町、苫前町、天塩町、遠別町、枝幸町、猿払村、浜頓別町、津別町、湧別町、別海町、江差町

○小学校28校 1,058人、中学校18校 595人
義務教育学校 2校 69人

【耳鼻咽喉科】12市町 48校 1,826人

石狩市、喜茂別町、苫前町、遠別町、枝幸町、豊富町、中頓別町、礼文町、利尻町、利尻富士町、湧別町、江差町

○保育園 1校 3人、小学校28校 1,132人
中学校15校 592人、義務教育学校3校 80人、小中併置校1校 19人

第2 研究啓発事業

1 北海道学校保健研究大会

(日本学校保健会委委託事業)

各関係団体と連携して主催し、第71回北海道学校保健・安全研究大会上川(旭川)大会の充実に努めた。学校・家庭・地域社会が連携し、課題解決を図るべく研究会を開催した。講演会を開催し、部会別協議を通して、児童生徒の健康の保持増進に貢献した。

日時/令和6年11月24日(日)

会場/旭川市 大雪クリスタルホール

主題/「生涯を通じて、心豊かにたくましく北の大地を生きる子供の育成を目指して」
～自然あふれる北の拠点旭川からふるさとを愛し夢と志をもって未来へはばたく子どもの育成を目指して～

第3 普及発展事業

1 広報活動事業

本道の学校保健の充実発展を図るため、会報「学校保健」を年3回発行し、当会の活動内容の周知及び各種学校保健活動を紹介し、学校保健思想の普及発展を図った。

- ・第123号(6月30日発行)
- ・第124号(9月30日発行)
- ・第125号(1月31日発行)

2 学校保健資料収集配布事業

公益財団法人日本学校保健会刊行物の配布

- ・道、市町村教委、公立小、中、中等、特別支援学校へ配布。高等学校は直送。

第4 顕彰奨励事業

本道の学校保健(学校安全を含む)の振興に功労のあった学校保健関係者の個人を表彰し、その功労に報い、もって本道の学校保健の進展に寄与した。

北海道学校保健・安全研究大会上川(旭川)大会において表彰式を行った。

- ・学校医30名、学校歯科医42名、学校薬剤師21名、教職員4名の合計97名

第5 教育支援事業

本道の学校保健(学校安全を含む)の充実を図るため、保健指導用資料を作成し、児童生徒の健康保持増進に寄与した。

- ・保健指導用資料「みんなの保健」を2万冊作成し、希望する道内の各種学校へ12,430冊(7月末現在)を届けることができた。

令和6年度 59校 8,718冊

令和7年度 33校 3,712冊(7月末現在)

《 内 容 》

- 生活リズムを整えよう
- 睡眠・運動・食事
- むし歯を防ごう
 - 目の健康
 - 耳・鼻の健康
 - 心の健康
- お酒・タバコ・危険な薬物
- デジタルリテラシー
 - 自分らしさ
 - 生活習慣病・がん



(北海道学校保健会のHPで見ることが出来るよ)

令和6年度 公益財団法人 北海道学校保健会決算報告

収 支 計 算 書

令和6年4月1日から令和7年3月31日まで

(単位：円)

科 目	予算額	決算額	摘 要
【事業活動収支の部】			
事業活動収支			
①基本財産運用収入	5,143,700	5,072,124	
基本財産利息収入	5,143,700	5,072,124	社債、公債、定期預金
②事業収入	1,260,000	1,238,000	
受託事業収入	200,000	200,000	日本学校保健会より
受取負担金収入	1,006,000	1,038,000	会報、功労者表彰
③雑収入	3,401	5,732	
受取利息収入	33	2,364	普通預金利息等
雑収入	3,368	3,368	原稿執筆料
事業活動収入	6,407,101	6,315,856	
事業活動支出			
①事業費	3,795,283	3,448,957	
給料手当	1,056,780	1,056,780	給料手当
福利厚生費	171,370	177,732	社会保険料
旅費交通費	188,000	54,480	研究大会等参加旅費
通信運搬費	219,000	75,384	文書送料、郵券
消耗品費	10,000	0	
印刷製本費	700,000	650,566	会報等
委託料	300,000	300,385	研究大会
賃借料	389,748	390,120	事務所借上、清掃料
諸謝金	15,000	18,000	会報原稿謝金
会議費	17,000	12,800	専門医健診打合せ
報償費	728,385	712,710	功労者補給、専門医助成
②管理費	2,869,393	2,817,285	
委託料	391,270	415,410	会計事務所、HP
給料手当	797,220	797,220	給料手当
福利厚生費	129,281	121,166	社会保険料
会議費	5,000	4,255	役員会等
旅費交通費	190,000	201,420	役員会等
通信運搬費	270,000	247,113	文書送料、電話料金等
消耗品費	20,000	0	事務用品消耗品
印刷製本費	30,000	11,880	コピー機交換、用紙等
賃借料	294,012	294,300	事務所借上、清掃料
租税公課	70,000	70,000	法人道民・市民税
支払負担金	652,610	636,707	日学保拠出金等
雑 費	20,000	17,814	残高証明ほか
事業活動支出計	6,664,676	6,266,242	
事業活動収支差額	-257,575	49,614	
当期収支差額	-257,575	49,614	
前期繰越収支差額	2,825,772	2,825,772	
次期繰越収支差	2,568,197	2,875,386	

賃 借 対 照 表

令和7年3月31日現在

(単位：円)

科 目	当年度	前年度	増 減
I 資 産 の 部			
1 流 動 資 産			
普通預金	2,875,386	2,871,927	3,459
定期預金	0	0	0
未収入金	0	0	0
有価証券	0	0	0
流動資産合計	2,875,386	2,871,927	3,459
2 固 定 資 産			
(1) 基本財産			
定期預金	44,981	44,981	0
投資有価証券	202,655,019	202,655,019	0
基本財産合計	202,700,000	202,700,000	0
(2) 特定資産			
その他の特定資産	1,377,000	1,357,000	20,000
特定資産合計	1,377,000	1,357,000	20,000
(3) その他の固定資産			
什器備品	37,514	37,514	0
その他の固定資産	37,514	37,514	0
固定資産合計	204,114,514	204,094,514	20,000
資 産 合 計	206,989,900	206,966,441	23,459
II 負 債 の 部			
1 流 動 負 債	0	46,155	(46,150)
未払い金	0	0	0
預り金	0	46,155	(46,155)
流動負債合計	0	46,155	(46,155)
III 正味財産の部			
1 指 定 正 味 財 産			
募 金	1,377,000	2,357,000	(980,000)
公益事業準備基金取崩		(1,000,000)	1,000,000
指定正味財産合計	1,377,000	1,357,000	20,000
(内特定資産への充当額)	(1,377,000)	(1,357,000)	(20,000)
2 一 般 正 味 財 産	205,612,900	205,563,286	49,614
(内特定資産への充当額)	(202,700,000)	(202,700,000)	0
正 味 財 産 合 計	206,989,900	206,920,286	69,614
負債及び正味財産合計	206,989,900	206,966,441	23,459

