

# 学校保健

(題字は元北海道学校保健会会長 吉田 信)

発行  
公益財団法人北海道学校保健会  
札幌市中央区大通西6丁目  
北海道医師会館5F  
☎(011) 221-5240



## チャイルド・デス・レビュー (CDR)

一般社団法人北海道医師会 常任理事  
公益財団法人北海道学校保健会 理事

三戸和昭

子どもの死因順位を見ると、不慮の事故、自殺と悪性新生物が3大原因です。チャイルド・デス・レビュー(CDR)は予防のための子どもの死亡検証を指します。子どもが死亡した時、構成員として、かかりつけの医師、学校医、法医学医、警察、消防、保健所や児童相談所など行政、幼稚園や学校、養護教諭等、複数の機関や専門家「多機関検証委員会」が参加して、子どもの既往歴、家族背景、死に至る経緯等の情報を基に検証を行い、効果的な予防策を導き、予防可能な子どもの死亡を減らすことがCDRの目的です。

現在、生育基本法や死因究明等推進法が成立し、その中にCDRが書き込まれており、一部の都道府県において、実施体制の整備をモデル事業として試行的に実施しています。

地域で発生する子どもの死亡を客観的であり、かつ前向きである検証をするためには、当該地域で発生した死亡症例を可能な限りもれなく把握し、登録することが必要です。子どもの死亡に関する情報を医療機関や子ども

の養育に関わった機関や団体から情報収集する。その情報をリスト化し、一元的に管理して、一定の基準を踏まえ、構成員として、多機関や専門家「CDR関係機関連絡調整会議」が参集し、多角的な検証が必要か否かを検討する。この選定した症例を匿名化した上で、「多機関検証委員会」を開催して、多角的な検証を行い、まとめられた検証結果を基に、今後の対応策などをまとめ、都道府県に対し提言を行う。地域で一定期間に発生した子どもの死因、死亡前の状況を集し、性別、年齢、身長、体重、既往歴、乳児健診歴、予防接種歴、家族構成、居住地域など身体的、社会的要因を分析して、死亡原因や予防の可能性を考える。

通学時の交通事故や事件、課外活動中の事故、夏・冬休み中の山や海の事故、一向に減らない自殺や虐待など、CDRで原因を究明し、予防可能な子どもの死亡を少しでも減らすよう、ご協力をお願いいたします。

### 目次

○巻頭言	チャイルド・デス・レビュー (CDR)	
	一般社団法人北海道医師会 常任理事	
	公益財団法人北海道学校保健会 理事	三戸和昭 …… 1
○保健室シリーズ	「私の保健室」	
	北海道豊富高等学校 養護教諭	戸川美衣子 …… 2
○令和3年度公益財団法人北海道学校保健会事業計画・予算		…… 5

# 保健室シリーズ

## 私の保健室

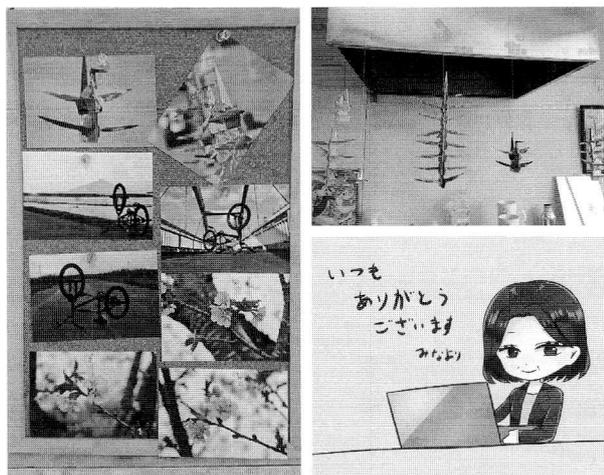
北海道豊富高等学校

養護教諭 戸川 美衣子

### 1 はじめに

新採用から中学校・小学校・小中併置学校と勤務し昨年度初めて高等学校勤務になりました。最初の頃は、義務教育段階の児童生徒と高等学校の生徒との違いに、関わり方の難しさを感じ、戸惑いました。しかし、最近では、9年間の義務教育における発達段階の経過を見守ってきたからこそわかる生徒の苦悩や葛藤に寄り添える高等学校の養護教諭を目指して毎日奮闘しています。

今年度から保健室によく顔を見せる生徒が折ってくれた鶴や、カメラが趣味の生徒が撮影した風景写真を保健室内に掲示しています。また、イラストを描くのが得意な生徒が描いてくれた私のキャラクターを保健便りの挿絵で使いはじめました。それぞれの生徒がこの特技の素晴らしさを自覚していないため、あまり周囲に知られていません。来室した生徒や先生の目にとまり、「すごいね」「こんなことができるんだね」と言っている声が聞こえてくると、掲示の意図が伝わり、手応えを感じはじめています。いろいろな人間関係が繋がりが広がる保健室を目指していきたいです。



今回、コロナ禍の中で、2年目を迎える現任校で取り組んでいる保健室経営の様子を紹介します。

### 2 コロナ感染症対策

本校の保健室には、休み時間や昼休み、放課後、部活動終わりなど、たくさんの生徒が来室します。真剣な相談や体調不良や怪我での来室者は少数です。

友達とわいわい来たり、昼食時のパン販売の待ち時間、自動販売機で飲み物を購入したついでにと顔を見せたりして、少し私に話をしすぐに戻って行く生徒がほとんどです。最近は、毎日来室しては血圧やSPO2を測定して、数値を私に見せては自分の値が正常値かを確認する生徒が増えました。自分の身体の様子を把握するととても良い機会ととらえ自由に測定をさせています。

私が気をつけているのは、クラスの中で目立たない生徒が来室した時です。特に何を話すわけでもなく保健室に来室し、自分のことを見て欲しいという表現をするため、発信する小さなサインを見逃さないようにしています。私を介して他の生徒と話をするきっかけにしていたり、同じクラスの生徒が保健室に来て表情が和らいでいく様子が見られたりしたときは、私も笑顔になります。

昨年度の健康相談の中で、コロナ禍でいろいろな制約があり、学校生活の中で気持ちのやり場に葛藤しながら過ごしている生徒がいました。特に、「自己肯定感が低く自分の良さを認められない」「過去の友だちとのトラブルがトラウマになり自分の感情をぶつけることを避けようとしてしまう」「他者との比較から弱い自分を見せたくない」「友だちや家族にも本音を語るができない」「変わりたいけれど長年一緒に過ごした仲間故に自分を変えることができず葛藤している」

そんな人たちにとって、なんとなく誰かと話したいときに立ち寄れる保健室（心が和み癒され安らげる場所）が必要だと考えました。

そこで、学校医や学校薬剤師とも相談したところ、管内の感染状況が低いレベルの時には感染対策を十分にしたうえで、来室制限を行わず心の支援を重視した保健室経営を行ってもよいと助言をいただきました。

コロナ禍での安心・安全な保健室にするために私が取り組んでいるのは、次の7つです。

#### (1) 健康状態の確認

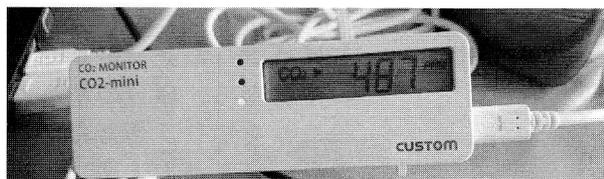
昨年度までは毎日単票で健康状態を確認していましたが、今年度はGW前からGoogleフォームを使用して健康状態を把握しています。Googleフォームは生徒の意見も取り入れながら、できるだけ簡単に入力できるものを作成しました。

また、毎朝玄関で生徒の登校時の様子をできるだけ確認しています。手指消毒状況やマスクの装着の有無を把握するだけでなく、挨拶を交わすことで生徒の体調もわかるようになりました。

### (2) 保健室内の基本的な感染対策

体調不良や相談等で生徒と長時間対話する時は、養護教諭の執務机と生徒机との距離を十分に保てるようにしています。また、執務机にはパーティションを設置しています。

通常は窓と入り口の扉とを開け換気していますが、執務机に二酸化炭素測定器を設置し、測定値に応じて、換気扇やエアコンの換気機能を活用して十分な換気ができるよう心がけています。

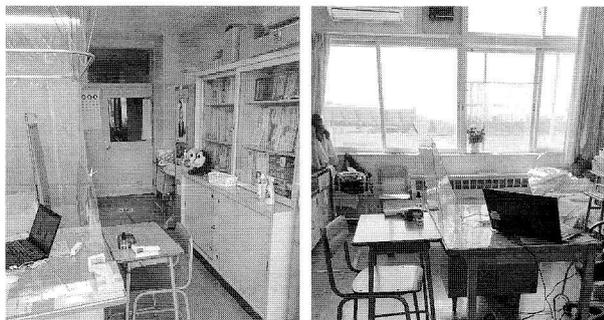


また、私自身は不織布マスクをし、生徒が退室した後は室内の消毒をしています。

### (3) 保健室内の配置換え

本校の保健室は入り口にベッドが2台あるので、それだけで半分のスペースを奪われてしまいます。

そこで、コロナ禍のためベッドで休養させる機会が少ないことから、入口側のベッドを奥の窓際に移動しました。そのスペースを初療室とし、通常のカーテンを透明なビニールに代えて覆いました。それにより体調不良の生徒と怪我や相談で訪れる生徒、なんとなく顔を見せにくる生徒との住み分けスペースを作ることになりました。



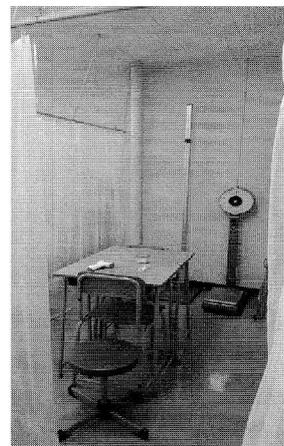
### (4) ルールの設定

来室時は、①入室前に手指消毒をすること、②マスクを着用していること、③自分の体調を入り口の足形マークの位置で報告することを徹底しています。

体調不良で来室した生徒には、自ら初療室で検温し、体温計を見せながら症状を伝えてもらってから対応しています。生徒たち相互に、体調不良

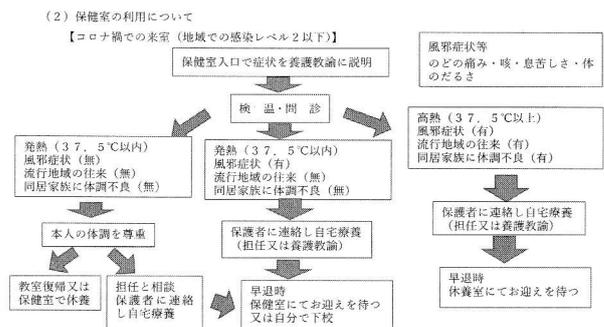
者が来室した時は、緊急ではない場合は速やかに退室するという意識が醸成され、「みんなの居場所」作りができています。

ルールの徹底を図るために、図入りの保健便りを作成し、事前に生徒や教職員に周知しました。



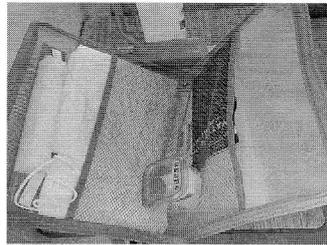
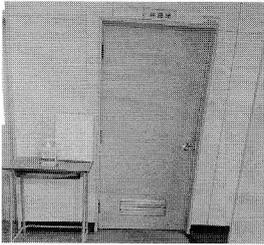
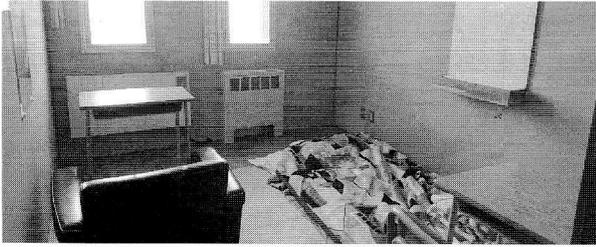
### (5) 休養室の新設

高熱や明らかな感染が疑われる症状等で保護者の迎えを待つ場合のために、他の保健室利用者と接触しない休養室を新設しました。保健室と休養室の使い分けについては、養護教諭が不在でも対応できるよう年度初めの職員会議で周知しました。



休養室は、①できるだけ保健室から近く、②教室と離れていて他の生徒の目につきにくく、③迎えが来たらすぐに下校ができる場所。また、④他の生徒と共用しないトイレが近くにあり、⑤窓があって換気ができ、⑥外部との連絡がとれる電話がある等の条件を満たす場所が適切だと考えました。本校ではこれらの条件を満たす場所が、昔の守衛室で、最近では吹奏楽部の楽器庫として使用されていた部屋でした。

使用の有無がわかるようにホワイトボードを設置し、対応する職員への感染対策グッズ（不織布マスク、手袋、フェイスシールド、ガウン等）が入室前に装着できるよう常備しています。また、体温計等休養室内で使うものを入口前の机に保管することで区域分けもしています。



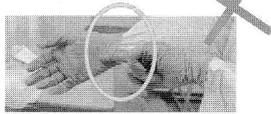
### (6) 教職員への啓発

手袋やマスクの装着も正しいやり方ができなければ感染リスクは高まります。また、防護服の着脱方法についても感染症対策が全職員でできるよう、学校医、学校薬剤師に指導・助言をいただき、パワーポイントを作成し周知しました。

学校薬剤師に実際に着脱を実演していただいた写真と動画を使用して、注意しなければいけないポイントを説明していることから、わかりやすいとの声をもらうことができました。

【ポイントを押えた正しい脱ぎ方】

#### 1 手袋



手袋の内側に汚染した指を入れないように注意しましょう。

【ポイントを押えた正しい脱ぎ方】

#### 1 手袋



中表になるように外します。

【ポイントを押えた正しい脱ぎ方】

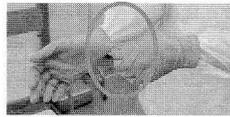
#### 1 手袋



外した手袋は手袋をした手に持つ

【ポイントを押えた正しい脱ぎ方】

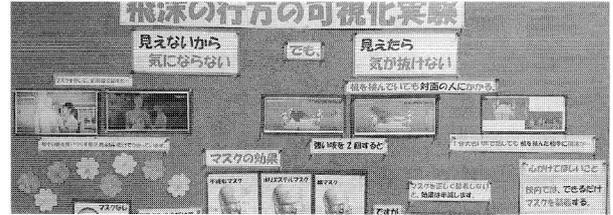
#### 1 手袋



片方の手袋の外側をつまむ

### (7) 生徒への啓発

掲示物は、生徒の目に留まったときに、自分で意識できるものを工夫しながら定期的に作成し発信しています。



### 3 その他の指導

#### (1) 個別指導（月経困難症）

毎月月経痛で欠席する生徒や、腹痛を訴えて来室する生徒が多

くいます。そこで、月経指導用の

資料を作成し、月経が終われば「治った」で済ませるのではなく、自分のからだのを知り、ふだんから自分のからだを大切にしよう指導しています。



#### (2) 健康相談

健康相談を、6月に全校生徒を対象に実施しています。「特に相談することがない」と言う生徒がほとんどですが、保健室に来室しない生徒と対話する機会となっています。また、10分という短い時間ですが、いろいろな側面を発見するとともによい機会にもなっています。

健康相談週間 昼休み①	健康相談週間 放課後③
通常日課 12:50~13:00	通常日課 15:50~16:00
7時間日課 12:30~12:40	※2分前保護室前に待機 遅ればから入室してください

健康相談表
年 番 名 前 _____
〇とくに相談したいことはない
〇相談したいことがある
相談したい内容 ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____

### 5 おわりに

誰にも「困った」を発信できずに命を落とす人が多い現代社会の中で、必ず「あなたの『SOS』を見逃さないでいてくれる人がいる」ということを実感する場が「高等学校の保健室」であって欲しいと願います。

保健室は一過性の場所に過ぎないかもしれませんが、「心の充電」をする時間を「共有したい」と選んでもらえる保健室、そこを運営（経営）する養護教諭でありたいと思っています。だから今は、気持ちを打ち明けてくれた生徒には「私を選んでくれてありがとう」の言葉を添えています。

今後は、全教職員が生徒の自己肯定感を高める支援ができるよう保健室から生徒の良さを発信し、「学校が居心地の良い場所」になるような、さらなる協働体制づくりに携わってまいります。

# 令和3年度 公益財団法人 北海道学校保健会事業計画(概要)

## 第1 専門医健診推進事業

昭和36年度から、医療機関に恵まれない地域の児童生徒の健康の保持増進を目的として、道及び市町村が経費を負担し児童生徒巡回診察事業を行ってきたが、62年度から、当会が形を変えて継続することとなり現在に至っている。

児童生徒の学校での健康診断において専門医(眼科・耳鼻咽喉科)の確保が困難な教育委員会に対し、北海道教育委員会、北海道医師会、北海道眼科医会・北海道耳鼻咽喉科医会の協力を得て専門医の紹介を行い、児童生徒の健康保持増進を図る。

専門医の確保が困難な地域の、児童生徒の健康の増進を図る上で、この事業の担う役割は大きくなっている。

今年度実施予定町村

(眼科健診)

江差町・苫前町・遠別町・天塩町・猿払村

浜頓別町・枝幸町・礼文町・利尻町

利尻富士町・津別町・別海町 12町村

(耳鼻咽喉科健診)

石狩市・留寿都村・江差町・苫前町・遠別町

初山別村・豊富町・中頓別町・枝幸町

9市町村

## 第2 心臓検診推進事業

児童生徒の学校での心臓検診において、独自で検査を実施することが困難な市町村に対し、心臓検診を実施できるよう援助を行い、小児循環器専門医による判定結果を、教育委員会を通して学校・保護者に知らせるなどして、児童生徒の健康の保持増進を図る。本道の義務教育における心臓検診実施率100%の維持を保つ役割を担っている。

(児童生徒1人当たり1,400円)

協力機関

北海道医師会、北海道臨床衛生検査技師会、

苫小牧保健センター心電図解析センター、

北海道小児循環器研究会

実施市町村

美唄市・砂川市・名寄市・網走市・紋別市・

積丹町・古平町・仁木町・余市町・赤井川村・留寿都村・奈井江町・新十津川町・美幌町・津別町・清里町・佐呂間町・遠軽町・湧別町・雄武町・羅臼町・興部町 以上22市町村

## 第3 研究啓発事業

### 1 第68回北海道学校保健・安全研究大会十勝(帯広)大会の開催

各関係機関と連携して主催し、第68回北海道学校保健・安全研究大会十勝(帯広)大会の充実に努める。

開催日 令和3年11月14日(日)

開催地 帯広市

### 2 学校歯科保健研究会・学校保健講演会の開催

学校保健の推進充実に図るため、北海道歯科医師会と共催で、「学校歯科保健大会」を、医師会、北海道薬剤師会と共催で講演会(隔年)を開催している。

※学校歯科保健大会は10月15日(金)に実施予定だが、コロナウイルス感染症の感染状況によっては中止になる場合もある

## 第4 普及発展事業

### 1 広報活動事業

本道の学校保健の充実発展を図るため、会報「学校保健」を年3回発行し、当会の活動内容の周知及び各種学校保健活動を紹介する。

### 2 学校保健関係図書を紹介・斡旋、資料収集配布事業

学校保健関係専門図書等の紹介及び斡旋並びに学校保健資料の収集配布を行う。

## 第5 顕彰奨励事業

### 1 学校保健功労者表彰

本道の学校保健及び学校安全の振興に功労のあった個人並びに学校保健団体を表彰し、本道の学校保健の進展に寄与する。

## 令和3年度 公益財団法人 北海道学校保健会 収支予算(概要)

単位：千円

科 目	予算額	摘 要
<b>【事業活動収支の部】</b>		
<b>事業活動収入</b>		
①基本財産運用収入	4,163	
基本財産利息収入	4,163	社債、公債、定期預金
②事業収入	5,655	
心臓検診負担金収入	4,395	心臓検診22市町村 @1,400円
受託事業収入	200	日学保委託事業
受取負担金収入	540	会報年3回
	520	功労者表彰
③雑収入	3	普通預金利息等
受取利息収入	0	
雑収入	3	
事業活動収入	9,821	
<b>事業活動支出</b>		
①事業費支出	7,467	
給料手当	1,298	給料手当
臨時雇賃金	120	心臓検診事務
福利厚生費	209	社会保険料
旅費交通費	47	全道研究大会、
	16	専門医健診打合せ
通信運搬費	89	文書送料、郵券
消耗品費	10	事業活動消耗品
印刷製本費	829	会報、心臓検診用紙、 道大会開催要項
賃借料	478	事務所借上、清掃料
諸謝金	9	会報原稿謝金
会議費	12	専門医健診打合会
報償費	762	功労者表彰楯代金、 専門医健診助成
支払納付金	2,651	心臓検診判定料、 検査技師会委託料
支払手数料	937	心電図解析料

科 目	予算額	摘 要
②管理費	2,491	
委託料	373	会計事務、ホームページ
給料手当	557	給料手当
福利厚生費	90	社会保険料
会議費	3	役員会等
旅費交通費	190	役員会等
通信運搬費	273	文書送料、電話料金等
消耗品費	25	事務用品消耗品
印刷製本費	15	封筒印刷等、コピー代
賃借料	208	事務所借上、清掃料
租税公課	70	法人道民・市民税
支払負担金	664	日学保拠出金、
	3	社会保険協会費
雑 費	20	その他
事業活動支出計	9,958	
事業活動収支差額	△137	
<b>【投資活動収支の部】</b>		
<b>投資活動収入</b>		
投資活動収入計	0	
<b>投資活動支出</b>		
投資活動支出計	0	
投資活動収支差額	0	
<b>【財務活動収支の部】</b>		
<b>財務活動収入</b>		
財務活動収入計	0	
<b>財務活動支出</b>		
財務活動支出計	0	
財務活動収支差額	0	
<b>【予備費支出】</b>		
当期収支差額	△137	
前期収支差額	3,487	
次期繰越収支差額	3,350	

※給料、福利厚生、賃借料については、事業費および管理費の双方から割合に応じて支出